素養教育課程設計及發展計畫
子計畫二－2022 年寒假課程設計技術研習營實施計畫

壹、依據

教育部 110 年 7 月 15 日臺教師(三)字第 1100077195 函號，「素養教育課程設計及發展計畫 - 子計畫二-課程設計技術研習營」計畫辦理。

貳、辦理單位

一、主辦單位：國立清華大學 K-12 課程與師培研究發展中心

二、指導單位：教育部

參、目標

本計畫旨在透過初階技術研習營，建構教師 S2 素養教育課程設計的系統思維，翻轉教師以教學設計為主體的模式。

本初階技術研習營將培育教師在素養教育的課程設計與實踐方面的能力以及體驗 S2 模組的操作經驗，協助更多教師看到課程設計改變專業操作的可能性，期能建構我國各級教師在素養教育方面的基礎與能量。

肆、課程規劃

一、上課地點：因應疫情影響及年假時間運用的考量，避免舟車勞頓，本學期工作坊以線上課程方式進行。

二、上課時間：2022 年 1 月 24 日(星期一)至 2022 年 01 月 28 日(星期五)，共 5 整天（9:00-17:30）。

三、教學團隊：由計畫主持人國立清華大學呂秀蓮教授及其所帶領之專業教師團隊。

伍、招收對象及名額

一、招收對象：全國各級教師、師培端師生、代課教師、學科中心教師、中央輔導團教師、各級學校與教育機關主管等具有高度學習

動機及行動力者。

二、團體（4-6 人）報名者優先錄取，請於報名表單中填寫團體名稱。

三、預計招收名額：50 人

陸、報名時間及方式

一、報名時間：即日起至 2021 年 12 月 7 日下午 5 時截止。

二、報名網址：https://forms.gle/bjmBfXWe1oWWPiuK6

三、名單公告：每梯次參與人員，將由主辦單位依報名資格篩選錄取，參與人員名單將於課程開始前收到錄取通知及 GOOGLE MEET 連結。

柒、行政支援

本次研習營不需繳交相關費用，亦不提供補助。請參與教師之所屬單位於教師參與期間惠予公(差)假登記。

捌、注意事項

一、本研習為系列性專業核心技術學習，**「沒有高度學習動機及行動力，或無法全程參與者請切勿報名」**。

二、全程參與者可獲頒由主辦單位檢核確認後所授予的 40 小時研習認證書。然而研習期間如臨時要事發生無法參與某時段，請學員務必盡早告知。

玖、聯絡資訊

如有相關問題，請電洽主辦單位：專案助理楊又臻，電話：03-5715131 轉 73072 ，或 E-mail 至 k12ccte@gapp.nthu.edu.tw 感謝您的配合。

附件—課程表

主講人—呂秀蓮副教授及其團隊

第 1 天課程表	
時間	**活動內容**
09:00-09:30	報到
09:30-11:10	S2 素養課程設計簡介： 素養與課綱的 What, Why and How?
11:10-11:20	中場休息
11:20-12:20	S2 素養課程設計簡介： S2 素養課程設計案例分享 教師如何進行專業課程設計與教學?
12:20-13:20	午餐
13:20-14:50	階段一　解構課程目標 解析領綱條目 如何有效閱讀理解領綱條目， 並找出及選定所需要的領綱條目?
14:50-15:00	中場休息
15:00-16:30	階段一　解構課程目標 如何進行關鍵字詞內容研究?
16:30-17:30	階段一　解構課程目標 如何歸納關鍵字詞的概念?
17:30~18:00	回饋反思及提問

第 2 天課程表	
時間	**活動內容**
09:00-09:20	報到
09:20-10:40	階段二　建構學習目標 建構持久概念學習目標 什麼是持久概念?如何及為何需要建構持久概念學習目標?
10:40-10:50	中場休息
10:50-12:20	階段二　建構學習目標 建構關鍵問題學習目標 什麼是關鍵問題?如何及為何需要建構關鍵問題學習目標?
12:20-13:20	午餐
13:20-14:50	階段二　建構學習目標 建構關鍵知識及關鍵技能學習目標 什麼是關鍵知識及關鍵技能? 如何及為何建構關鍵知識及關鍵技能學習目標？
14:50-15:00	中場休息
15:00-16:30	階段二　建構學習目標 建構態度價值觀學習目標 什麼是態度價值觀?如何及為何建構態度價值觀學習目標?
16:30-17:30	成品分享與回饋反思

第 3 天課程表	
時間	**活動內容**
09:00-09:20	報到
09:20-10:40	階段三　設計學習評量 評量的概念及意義 素養的學習評量
10:40-10:50	中場休息
10:50-12:20	階段三　設計學習評量 關鍵概念的學習評量 如何評量關鍵概念的學習?
12:20-13:20	午餐
13:20-14:50	階段三　設計學習評量 關鍵知識和關鍵技能的學習評量 如何評量關鍵知識和關鍵技能的學習?
14:50-15:00	中場休息
15:00-16:30	階段三　設計學習評量 態度價值觀的學習評量 如何評量態度價值觀的學習?
16:30-17:30	成品分享與回饋反思

第 4 天課程表	
時間	**活動內容**
09:00-09:20	報到
09:20-10:40	階段四　規劃學習活動 如何規劃關鍵知識和關鍵技能的學習活動？
10:40-10:50	中場休息
10:50-12:20	階段四　規劃學習活動 如何規劃關鍵概念的學習活動？
12:20-13:20	午餐
13:20-14:50	階段四　規劃學習活動 如何規劃態度價值觀的學習活動？
14:50-15:00	中場休息
15:00-16:30	階段四　規劃學習活動 如何規劃素養的學習活動？
16:30-17:30	成品分享與回饋反思

第 5 天課程表	
時間	**活動內容**
09:00-09:20	報到
09:20-10:40	階段五　確認學習材料 如何確認關鍵知識和關鍵技能的學習材料
10:40-10:50	中場休息
10:50-12:20	階段五　確認學習材料 如何確認關鍵概念的學習材料
12:20-13:20	午餐
13:20-14:50	階段五　確認學習材料 如何確認態度價值觀的學習材料
14:50-15:00	中場休息
15:00-16:30	階段五　確認學習材料 如何確認素養的學習材料
16:30-17:30	成品分享與回饋反思